

NUOVA DIREZIONE DIDATTICA VASTO

CONCORSO: *HAPPY & GREEN SCHOOL*



Scuola Primaria - Plesso: G.Peluzzo

Insegnanti: Rossi Rosetta – Pecorelli Emanuela – Sapio Fiorangela

Classe: 4° A



a.s. 2021/22

PRESENTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO:

“Save garden”

Premessa

Il presente progetto consiste di interventi di miglioramento funzionale del giardino del plesso G. Peluzzo della scuola primaria Nuova Direzione didattica Vasto. La scelta di lavorare per migliorare lo spazio esterno della scuola non è stata casuale, infatti la scuola primaria ha un giardino, in condivisione con la scuola dell'infanzia presente nello stesso edificio, di modeste dimensioni che risulta poco valorizzato anche se molto utilizzato.

Siamo partiti dal constatare che il giardino è un luogo poco stimolante, monotono, non “pensato” a misura di alunno. Questo spazio verde è visto spesso solo come luogo dove portare i ragazzi a “scaricarsi”. E' importante quindi che sia sicuro, privo di pericoli e ostacoli che impediscano agli insegnanti di tenere sotto controllo gli alunni. Noi riteniamo, invece, che il giardino sia da considerare una risorsa che integra e completa gli spazi interni della scuola. Può essere considerato come un vero e proprio laboratorio all'aperto, dove si possono svolgere attività di osservazione, ricerca, studio, esplorazione, manipolazione, didattiche e ludiche.

Il lavoro nella classe ha avuto inizio da un'attenta analisi del giardino della scuola al fine di individuare, in modo analitico, i punti di forza e di debolezza presenti.

L'intento è stato quello di sviluppare nei bambini una capacità di osservazione critica rispetto a ciò che li circonda. Il giardino della scuola è quindi divenuto lo spunto per questa indagine: un luogo conosciuto, quasi familiare, che quotidianamente viene attraversato da tutti, che riserva molteplici sorprese se guardato con occhi attenti, se osservato con l'aiuto di tutti i sensi, se percorso guidati dal desiderio di conoscere. Il progetto prende il via con la “SCATOLA DELLE PROPOSTE INTERESSANTI” nella quale i bambini hanno inserito idee, appunti, informazioni, esigenze. I bambini hanno individuato una serie di problematiche o più semplicemente di cose brutte e rovinate ed hanno proposto delle soluzioni come:

“I muri della scuola sono ormai di un colore sbiadito, dipingiamoli con colori vivaci, le sedute nel giardino non sono sufficienti, aggiungiamone ancora, e ancora uno spazio dove giocare a calcio, pallavolo, una fontana, una serra, un piccolo canile con dei cuccioli con cui giocare, tante panchine colorate e con forme strane, una piscina per grandi e piccoli, uno spazio coperto con tavoli e panche per sedersi a disegnare, un laghetto, tante aiuole piene di fiori colorati, un orto da coltivare, uno spazio tranquillo per la lettura, uno scivolo ad acqua...” le idee in merito non sono di certo mancate. Successivamente si è iniziato a definire una gerarchia d'intervento: ciò che è indispensabile, ciò che è desiderabile e ciò che può essere realizzato successivamente. Tutti gli elementi proposti e disegnati dagli alunni sono stati posizionati sulla mappa del giardino; gli alunni sono quindi tornati in giardino per

effettuare un riscontro immediato tra quanto pensato e quanto esistente. In questo modo è stata sottolineata l'importanza di far seguire ad un primo preziosissimo momento creativo un secondo momento di confronto con la realtà.

Gli alunni sono arrivati a definire in maniera molto concreta cosa fare e dove farla, realizzando anche un plastico .

È da sottolineare che la progettazione partecipata è uno strumento vincente in quanto consente di ottenere più risultati in una sola azione:

1. recepire i bisogni di chi conosce e fruisce il bene in oggetto;
2. progettare in modo mirato;
3. informare gli utenti dei lavori previsti;
4. responsabilizzare e stimolare la cura verso un bene della collettività in quanto appartenente anche a noi.

Descrizione dell'intervento

Il presente progetto interessa una parte esterna di edificio di proprietà comunale. Tale spazio oggi è utilizzato sia dagli alunni della scuola dell'infanzia, sia dagli alunni della scuola primaria con zone ben suddivise per classi, suddivisione realizzata allo scopo di fruire nel miglior modo gli spazi esterni. Essi sono definiti solo da una corda e utilizzati durante la ricreazione come "area sfogo", prima dell'inizio delle lezioni pomeridiane come "zona pausa pranzo", dopo le lezioni "zona di ritrovo" in attesa dei genitori da qui escono gli alunni di alcune classi, per evitare l'assembramento verso l'ingresso principale.

Questo progetto vuole riqualificare il giardino suddividendolo in centri di interesse, dedicati ad attività sia programmate, che libere.

Tali interventi riguardano più propriamente quegli aspetti pedagogici enunciati nella premessa della presente relazione e sono: la realizzazione di uno o più spazi per la semina e la cura di piante e fiori, la costruzione di sedute a gradoni polifunzionali, la realizzazione di uno spazio per il gioco, più panchine e uno spazio coperto con qualche tavolo per poter disegnare o studiare all'aperto, una grande scacchiera su cui poter giocare, siepi e aiuole profumate.

Chiude il progetto la realizzazione dei sotto servizi come lampioni o lampioncini, una fontana con acqua potabile, l'aggiunta di più cestini per la raccolta differenziata. Il progetto tiene anche conto del fatto che la zona, vicino il cancello di uno degli ingressi della scuola, deve poter consentire l'accesso e le manovre ad eventuali mezzi di soccorso e di utile scarico di materiale . Pertanto quest'area resterà libera.

Descrizione puntuale delle opere

Realizzazione spazi semina (orto didattico)

Saranno ricavate ed attrezzate, anche con la messa a dimora di numerose piante, diverse fioriere in cui collocare essenze arboree per la conoscenza della vegetazione e dei suoi profumi, in modo da rendere il giardino uno spazio didattico interessante. Le fioriere saranno almeno 3, di legno tipo abete e di dimensioni variabili (80X180X50) (80X100X40) (40X180X40)



Le essenze profumate saranno scelte tra piante aromatiche come cespugli di lavanda, mirto, ecc. con la realizzazione anche di un orto.

Realizzazione di sedute a gradoni

Nella parte del giardino per lo più riservata ai bambini della scuola dell'infanzia verrà costruita una gradinata di forma rettangolare, sulla base già esistente di un piano in cemento precedentemente realizzato ma ad oggi inutilizzabile a nessuna funzione ludica e didattica, tale da realizzare uno spazio che abbia anche una funzione "di teatro". Le operazioni previste consistono nella realizzazione di gradoni, finitura antiscivolo in pietra o con doghe di legno. Potrà essere aggiunta una pergola o un traliccio per facilitare la sistemazione (anche futura) di luci, casse acustiche o teli per proiezioni.

Dovrà essere realizzata una ringhiera che protegga adeguatamente il perimetro della gradinata.

Visto lo spazio a disposizione se ne potrebbero realizzare anche solo due o una circolare



Esempio di gradinata da realizzare sulla base già esistente di cemento armato

Realizzazione di sedute, di panchine e di tavoli nell'are verde

Posizionamento di sedute, panchine e tavoli



3



2



1

Nella parte di giardino, già delimitata dalla recinzione, saranno posizionati: almeno tre tavoli con panchine pic nic in legno (immagine 1) ; quattro sedute attorno agli ulivi di

forma circolare (immagine 2), e aggiunte altre panchine (immagine 3) La posa delle panchine prevede le seguenti fasi di realizzazione:

- scavo a sezione obbligata eseguita a mano;
- getto massetto non armato per fissaggio panchine;
- fissaggio mediante tasselli in acciaio per rendere la panchina perfettamente aderente al suolo.

Posizionamento di pavimentazione spazio didattica scacchi

Nella zona antistante il cancello d'ingresso al giardino, verrà posizionata una scacchiera formata da mattonelle 40X40 di colore bianco e nero possono essere in gres o ghiaino lavato. Sarà necessario garantire una superficie antiscivolo. Per il posizionamento sarà necessario realizzare un sottofondo con pietrame e una soletta in c.a. di almeno 15 cm. Il tutto dovrà sopportare il peso di normali mezzi d'opera.



Spazio giochi

Per sfruttare al meglio lo spazio VERDE esistente, si prevede una piccola area da chiudere lungo il perimetro e prevedibilmente anche sopra con rete da gioco, sarà realizzata una base in cemento ricoperto di uno strato di materiale tipo tartan adatto al gioco.

In aggiunta saranno posizionati una rete da pallavolo e due canestri. La realizzazione della rete prevede le seguenti fasi di realizzazione:

- scavo a sezione obbligata eseguita con mezzi meccanici e rifinito a mano per piantare i pali alti di recinzione;
- getto conglomerato armato per fissaggio pali recinzione;

- installazione di sistema di recinzione di altezza 4 metri con due cancelli di accesso di 150 X 210 cm.;

- montaggio di rete da pallavolo e numero 2 canestri, 2 porte da calcio.

La posa in opera della pavimentazione prevede le seguenti fasi di realizzazione:

- preparazione del manto cementizio per la posa del manto di gomma;

- posa di strato di gomma colata di spessore 8 mm.



Sotto servizi

Per il posizionamento dei faretti e della bacheca, saranno predisposti gli scavi per le condutture della energia elettrica con relativi pozzetti di derivazione.

Per la fontana si intercetterà l'adduzione e lo scarico esistenti.

Il posizionamento dei faretti (che saranno orientati non solo per illuminare il campo, ma tutto il giardino) e della fontana prevedono le seguenti fasi di realizzazione:

- scavo per canalizzazione;

- posa di punti luce almeno 2

- assemblaggio e ancoraggio al suolo della fontana.



- Sarà opportuno aggiungere altra ghiaia a quella già presente;
- cestini differenziati posizionati con criterio;
- colorare la cancellata e la facciata della scuola, aggiungendo l'insegna con il logo;
- realizzare murales nella parte bassa delle facciate. La facciata dell'ingresso è stata a suo tempo già decorata dagli studenti ospiti nella nostra scuola per le attività di alternanza scuola lavoro (COME DA IMMAGINE)



Facciata dell'edificio nella parte dell'ingresso principale già dipinta, ma ad oggi scolorita



LOGO

Si ritiene che le opere previste non richiedano un cantiere di tipo stabile ma che sia sufficiente provvedere alla delimitazione dell'area di intervento con opportune recinzioni di cantiere, opportuna cartellonistica e illuminazione notturna.

La realizzazione delle opere previste non daranno luogo alla produzione di alcun tipo di elemento inquinante che possa causare danno all'ambiente circostante. Altresì non si ritiene che i lavori di riqualificazione dello spazio esterno alla scuola causi aumento di traffico veicolare né tantomeno inquinamento di tipo acustico. Vista la natura degli interventi si escludono rischi di incidenti causati da eventuali esplosioni, incendi o rotture che comportino rilasci nell'ambiente di sostanze tossiche.

Allegati : FOTOGRAFIE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO DELLA SCUOLA PRIMARIA -PLESSO G.PELUZZO- VASTO (CH)

Veduta dall'alto nel versante del giardino, oggetto dell'area da riqualificare



INGRESSO PRINCIPALE





Area di accesso al giardino con recinzione e cancello già esistente Area dove poter realizzare la scacchiera didattica e fontana

Parte del giardino dove poter installare panchine circolari agli alberi presenti



Area del giardino dove poter realizzare campetto polivalente



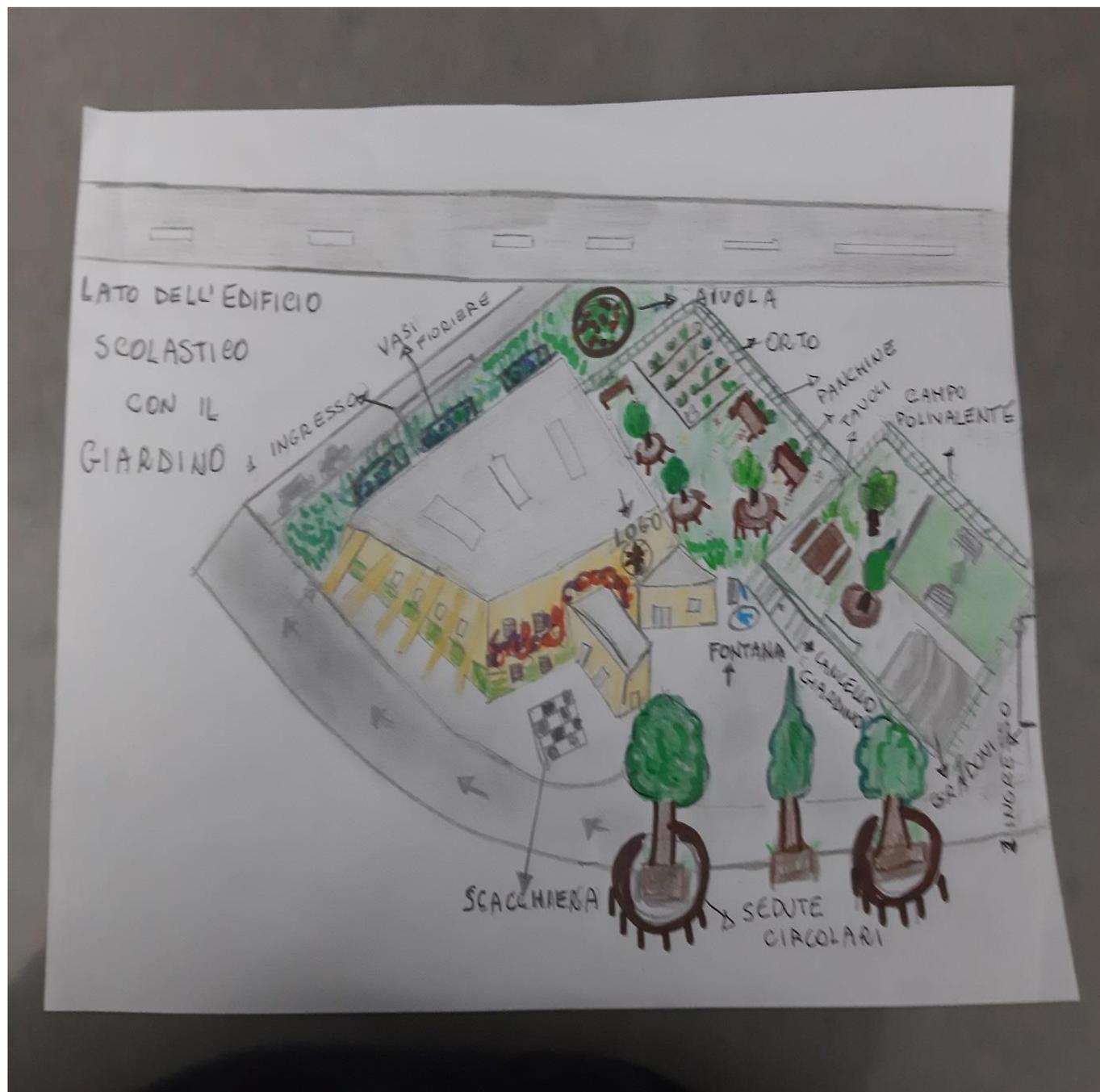
Fotografie del plastico dell'edificio scolastico realizzato dagli alunni della classe 4ªA







Un disegno per illustrare la nostra idea di progettazione dell'area giardino



PROSPETTO ECONOMICO

Costi di mercato approssimativi

Fioriere esterne legno tipo abete

a partire da 150 euro



Gradinata esterna

Tipo di materiale	Prezzo minimo	Prezzo massimo
Scala in pietra	4000€	12000€
Scala in calcestruzzo o cemento	1000€	3500€

Pavimentazione per scacchiera



Il costo per il rifacimento di una pavimentazione esterna può oscillare fra i 12,00 € e i 150,00 € a mq per quanto riguarda i materiali e fra i 12,00 € e i 65,00 €, sempre a mq, per la messa in posa.



Costo per la realizzazione di un campo polivalente

(CALCIO -PALLAVOLO)

Green Sport - Costruzione Impianti sportivi. Andando nello specifico, le pavimentazioni più performanti hanno costi che variano dai 30 ai 50 €/mq, mentre quelle più economiche hanno un costo compreso tra i 15 e i 25 €/mq...



Costo per la realizzazione di una fontana

Tipologia	Prezzo minimo	Prezzo medio
Fontana	€20	€ 400
Posa	€50	€ 500
Totale fornitura e installazione	€70	€ 900



Costo per la realizzazione di cestini

a partire da 65 euro

Costo per tavoli ,panchine e sedute esterne



Tavolo con panche da PIC-nic in Legno cm
200x148x70 h
euro

Tavolo con panche in Legno impregnato
180x120x70 cm Prezzo 299,00 euro 178,23

Sedute circolari a partire da 175 ,00 euro



Costo MANODOPERA

Un operaio edile costa, secondo il decreto direttoriale n. 23 del 3 Aprile 2017, dalle 23,95€ alle 30,19€. Questa cifra è soltanto il costo dell'operaio edile in base alla sua mansione. I costi variano secondo i preventivi presentati in una gara di appalto.

Costo IMPIANTI LUCI ESTERNE

da 40€ a 80€/per punto luce

Costo punto luce

Prezzi Medi

Costo Impianto Elettrico

da 300€ a 500€

Costo progetto impianto elettrico

a partire da 400€

Costo quadro elettrico

RELAZIONE

Motivazioni

Quasi sempre, lo spazio esterno è sinonimo di “luogo di sfogo” soprattutto se collocato in una realtà educativa. In parte questa affermazione può essere vera: passando molte ore al giorno in spazi chiusi, è inevitabile che, all’aperto, i bambini percepiscano la possibilità di muoversi in modo “diverso”, con corse, salti e altri movimenti che, all’interno degli edifici, non hanno modo di compiere se non durante le ore di educazione fisica in palestra

Ma lo spazio esterno può essere molto di più se si hanno le opportunità per progettarlo e per gestirlo rispettando la sensibilità di chi lo vive quotidianamente. Ogni giardino, parco e area verde offre infiniti spunti ai quali si possono realizzare progetti, o i microprogetti dei bambini. Lo scopo principale della nostra proposta è la realizzazione di uno spazio che offra agli alunni le possibilità di esplorazione, di ricerca, di conoscenza, di condivisione di momenti ricreativi, valorizzando anche le caratteristiche naturali dell’ambiente e di ciascun elemento che lo compone. Le indicazioni di una progettazione di questo tipo nascono dalla semplice osservazione dei bambini, che sono gli ideatori di idee, di spunti su come comporre il loro scenario di svago attraverso i loro molteplici linguaggi.

Queste indicazioni pedagogiche devono intrecciarsi con le caratteristiche dell’ambiente che abbiamo a disposizione: risorse e vincoli strutturali, fisici, gestionali e naturali; con le competenze di diverse professionalità, architetti, progettisti del verde, giardinieri, tecnici, che garantiranno una ulteriore qualità al progetto anche dal punto di vista della sicurezza e dell’estetica. Ci piacerebbe trasformare il nostro giardino in uno spazio dove si organizzano attività e momenti di socializzazione per tutti gli alunni della nostra scuola. Abbiamo cercato di progettare al meglio le nostre idee, siamo solo alunni di una classe quarta, non competenti sul piano tecnico dei lavori, ma nella nostra mente è molto chiaro ciò che vorremmo fosse il nostro giardino e nel nostro cuore è così forte l’emozione di poter vedere realizzate le nostre idee.

Il team della classe 4°A ringrazia.

SCUOLA PRIMARIA –NUOVA DIREZIONE DIDATTICA VASTO (CH) Plesso

G.Peluzzo via Stirling ,1 66054 Vasto e-mail:chee07200q@istruzione.it

Tel:

0873 367270

Dirigente: dott.ssa Delle Donne Concetta

CLASSE 4° A

Insegnanti referenti del progetto :

Rossi Rosetta – Pecorelli Emanuela –Sapio Fiorangela

N 17 ALUNNI PARTECIPANTI:

BEVILACQUA ROCCO

CIFFOLILLI NICOLO'

DE ROSA NICOLE DI

NANNO GIULIA

DI RISIO MARTINA

IASCI MATTEO

DZHUZI MARIA

MANGIONE CHRISTIAN MARIOTTI

PAOLA

MUZII RITA

NORINO MATTIA

PAOLINO DANIELE

SALVATORE MATILDE

SILVESTRI MARTINA

STOCOLA JENNIFER

SUMANI JAMAL TORZI

MIA CELESTE

